வேண்டுமா, வேண்டாமா என்பதை பல்கலைக்கழக வல்லுனர் குழு தான் நிர்ணயிக்கவேண்டும். அது அப்படி பாடம் இல்லாத காரணத்தினால், அதற்கு பி.டி. ஆசிரியர் வகுப்பு வைக்க அவசியமில்லை. பொருளாதாரத்தை சப்ஸிடியரியாக படித்தவர்களுக்கு பி.டி. வகுப்பில் சேர்த்துக் கொள்வதற்கு இடம் இருக்கிறது. ஆனால், பெருவாரியாகத் தேவைப்படுவது ஆங்கிலம், ஸயன்ஸ் போன்ற பி.டி. ஆசிரியர்கள், ஆகவே அதற்கு அதிக இடங்கள் கொடுக்கப்பட்டு, அவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. பொருளாதாரத் துறையைப் பொறுத்தவரையில், அவர்களுக்கு வேறு பல வாய்ப்புகள் இருக்கின்றன. பொருளாதாரத்தை எடுத்துக் கொண்டு கல்லூரியில் படித்து பட்டம் பெற்றவர்கள், பி.டி. கோர்ஸ் படித்து ஆசிரியராகத்தான் வரவேண்டுமென்பது அல்ல. அவர்களுக்கு வேறு பல துறைகள் இருக்கின்றன. பாங்குத் துறை, கம்பெனித் துறை போன்ற துறைகளுக்குச் செல்வதற்கு பொருளாதாரம் படித்து பட்டம் பெற்ற மாணவர்களுக்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. அத்தகைய வாய்ப்புகளை அவர்கள் தேடிச் செல்லவேண்டிய நிலைமையில் இருக்கிறார்கள். பள்ளிகளில் எந்தப் பாடம் இருக்கிறதோ அந்தப் பாடத்திற்கு ஏற்ற பயிற்சியைத்தான் பெறமுடியும், அப்படிப்பட்ட மாணவர்கள்தான் அங்கு சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

திரு. எம். பூபதி : அமைச்சர் அவர்கள் கூறியபடி 1969-ம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 26-ம் தேதியில் கலைக்கல்லூரி மாணவர்கள் கொடுத்த கோரிக்கைகளில் எந்தக் கோரிக்கைகளை அரசு அனுதாபத்துடன் கவனித்து முடிவு செய்திருக்கிறது என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, கொடுத்த நான்கு கோரிக்கைகளும் நடைமுறைக்கு வரமுடியாதவை என்பதை நான் எடுத்துச் சொன்னேன்.

Tutorial and concurrent courses in
Polytechnics.

* 575 Q.—THIRU K. VINAYAKAM : Will the Hon. the Minister for Education and Health be pleased to state—

(*a*) whether the Government have ordered the starting of tutorial and concurrent courses for diplomas in civil, mechanical and electrical engineering branches at the various Polytechnics in the State; and

(*b*) if so, for what purpose?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) ஆம்.

(இ) உரிய மதிப்பெண்கள் பெறத் தவறிய பாடங்களைப் படிப்பதற்காகப் போதிய வசதிகளின்மையினாலோ அல்லது படிப்பைத் தொடர்வதற்கான ஊக்கம் அளிக்கப்படாமையினாலோ படிப்பு தடைப்படுவதன் விளைவாகத் தொழில் நுட்பப் பயிற்சி நிறுவனங்களில் ஏற்படும் விரயத்தை அக்டோபர் தேர்வில் தவறிய மாணவர்களுக்கான பாடமுறை (Concurrent Course) குறைக்கும். உரிய மதிப்பெண்கள் பெறத் தவறிய பாடங்களில் முனைப்புப் பயிற்சியளித்து, தவறிய மாணவர்களின் நன்மைக்காக தனிப்பயிற்சிப் பாடமுறைகள் (Tutorial Course) நடத்தப்படுகின்றன. அப்போதுதான் மாணவர்கள் துணைத் தேர்வு எழுதித் தேறுவது இயலும். தனிப்பயிற்சி பெற்ற பிறகு, அக்டோபரில் நடக்கும் வாரியத் தேர்வில் தேறும் மாணவர்களின் நன்மைக்காக 'கன்கரண்ட்' பாடமுறை நடத்தப்படுகின்றது. பல்தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் முறையாக நடத்தப்படுகிற பாடங்களுக்கும் அவற்றின் கால அளவுக்கும் சமமான இந்த அக்டோபர் தேர்வில் தேறும் மாணவர்களுக்கான பாடமுறைகளும் கால அளவும் அமைந்துள்ளன. டிசம்பர்/ஜனவரி திங்களிலிருந்து அடுத்த அக்டோபர் வரை இந்தப் பயிற்சி நடத்தப்படுகிறது.

THIRU K. VINAYAKAM : Sir, if the Government have ordered the starting of this kind of tutorial and concurrent courses for the diploma-holders, does it mean that what we teach in Polytechnics is sub-standard and it is not up to the standard as would enable students to secure enough marks for the examination and if so, will the Government order this kind of tutorial course to be started in Arts Colleges also?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் முதலிலே குறிப்பிட்டது பொருந்தாது. பல்வேறு காரணங்களால் தேர்வு பெருமல் போகிருர்கள். ஒரு ஆண்டு காலம் வீணுகப் போகாமல் இருக்கவேண்டும் என்றுதான் இந்த கன்கரண்ட் கோர்ஸ், ஜுன் என்பதற்குப் பதிலாக, அக்டோபர்-டு-அக்டோபர் என்று வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. ட்யூடோரியல் கோர்ஸ் நாம் வைக்கவில்லை என்ருல் அவர்கள் வெளியே போகவேண்டும் என்ற நிலை வரும். திறமையை, படிப்பை அதிகப்படுத்த ட்யூடோரியல் முறை பயன்படுகிறது. என்ஜினியரிங் கல்லூரியில் இது வெற்றிகரமாக நடைபெறுகிறது. வேறு பல இடங்களில் செய்ய வேண்டும் என்ருல் அது பல்கலைக்கழகத்தினுடைய சிபார்சின் பேரில் செய்யப்படவேண்டும். முற்பகல் 9-30.

திருப்பூர் நகர அமைப்புத் திட்டம்.

* 576 வினு—திரு. சு. துரைசாமி : மாண்புமிகு கல்வி, சுகாதார அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினுக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) 1967-ம் ஆண்டு, நவம்பர் மாதம், திருப்பூர் சட்டப்பேரவை உறுப்பினர் அவர்களிடமிருந்து திருப்பூர் நகர அமைப்பு முறைபற்றி விண்ணப்பம் ஏதேனும் சுகாதார அமைச்சர் அவர்களுக்கு வந்துள்ளதா?

(இ) ஆம் எனில், அதன் மீது அரசு மேற்கொண்டுள்ள நடவடிக்கைகள் யாவை?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) ஆம்.

(இ) (i) திருப்பூர் நகர் அமைப்புத் திட்டம் 5-1-ஆம் பாகத்தின் கீழ் ராம்நகரில் பெருமாநல்லூர் சாலையைச் சென்றடையும் வழியை அமைப்பதற்கு இணைப்புச் சாலைகள் போடுவது பற்றியும், (ii) திருப்பூர் நகர் அமைப்புத் திட்டம் எண். 3-ஐ உடனடியாகச் செயல்படுத்துவது பற்றியும் உறுப்பினர் தமது கடிதத்தில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

நகர் அமைப்புத் திட்டம் 5-1-ம் பாகம்—இதன் கீழ் இணைப்புச் சாலைகள் அமைக்கப்படவிருக்கின்றன—வரைவு நிலையிலுள்ளது. சில திருத்தங்களுக்காகவும், மாற்றங்களுக்காகவும், தமிழ்நாடு 1920-ம் ஆண்டு நகர அமைப்புச் சட்டத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள நடைமுறை விதித்துறைகளைப் பின்பற்றுவதற்காகவும், நகராட்சி மன்றத்திற்கு இத்திட்டம் திருப்பி அனுப்பப்பட்டது. நகராட்சி மன்றத்தினுல் பணிந்தனுப்பப்பட்டு, அரசினுல் ஒப்பளிக்கப்பட்ட பின்பு நகர் அமைப்புத் திட்டத்தின் கீழ் இணைப்புச் சாலைகளை அமைக்கும் பணி தொடங்க வேண்டும்.

நகர் அமைப்புத் திட்டம் எண். 3 ஏற்கனவே நிறைவேற்றப்பட்டு வருகிறது. அதற்கான நிலங்கள் கையகப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

திரு. சு. துரைசாமி : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் நகர அமைப்பு 5-1 என்ற பகுதிக்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று குறிப்பிட்டார்கள். 1936-ம் ஆண்டு வரையில் அனுமதி கொடுத்திருக்கிறது. 36-க்குப் பிறகு இப்பொழுது 34 ஆண்டுகள் ஆகிவிட்டது. இருந்தும் நகர அமைப்புத் திட்டத்தை அமுல்படுத்த அதிகாரிகளும், இலாகாவும் மிகவும் தாமதம் செய்கிருர்கள். அதைத் துரிதப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.